
Information Presse

Paris, le 9 novembre 2006

**Les stages d'efficacité personnelle : une véritable
méthode pédagogique pour apprendre à apprendre**

Complétude propose aux collégiens et lycéens des stages d'efficacité personnelle pour leur permettre d'acquérir une méthode de travail personnelle et efficace.

Les prochains stages seront organisés pendant les vacances de Noël, période propice pour modifier et améliorer ses habitudes de travail avant le stress lié aux échéances de fin d'année.

Complétude est le seul organisme de soutien scolaire en France à proposer des stages d'efficacité personnelle mettant en application les travaux d'Antoine de la Garanderie sur le fonctionnement de l'intelligence.

Complétude, n°2 sur le marché du soutien scolaire, propose des stages d'efficacité personnelle depuis 1998 à Paris/Région Parisienne, Lille et Lyon.

« L'objectif des stages d'efficacité personnelle est d'aider chaque enfant à progresser en enrichissant ses habitudes de travail et en adoptant de nouvelles, adaptées à sa personnalité », explique Bérengère Dupont-Fauville, Responsable des stages intensifs chez Complétude.

« Développés depuis 8 ans par Complétude, les stages d'efficacité personnelle permettent de donner aux enfants des clés supplémentaires pour réussir leur parcours scolaire », précise Hervé Lecat, Président fondateur de Complétude.

A qui s'adressent ces stages ?

Complétude accueille chaque année entre 1300 et 1400 élèves de la 6^{ème} à la terminale au sein des stages d'efficacité personnelle, en complément ou non d'un stage effectué dans une matière classique (mathématiques, physique, français, anglais, économie...).

« Les stages d'efficacité personnelle s'adressent plus particulièrement aux enfants qui manquent de confiance ou d'autonomie, qui ont des difficultés à se mettre au travail, qui rencontrent des problèmes de concentration ou bien pour qui les résultats scolaires stagnent, sont très irréguliers ou ne sont pas à la hauteur du travail fourni », précise Bérengère Dupont-Fauville. *« Néanmoins, on peut considérer que ces stages peuvent s'adresser à tous les enfants à partir du moment où les lacunes accumulées dans une ou plusieurs matières ne sont pas trop importantes ».*

A chaque enfant sa méthode de travail personnelle

Le principe : apporter des conseils individuels grâce à une démarche pragmatique qui permet d'observer les différences de fonctionnement de chaque élève au sein du groupe.

« Il est essentiel de faire comprendre aux élèves qu'il n'existe pas une méthode miracle pour mémoriser ou raisonner, mais que chacun dispose d'un mode de fonctionnement qui lui est propre et qu'il doit identifier, afin d'y adapter une démarche d'apprentissage personnelle », précise Bérengère Dupont-Fauville.

Le déroulement d'un stage d'efficacité personnelle

Les stages ont lieu pendant les vacances scolaires sur 4 à 6 jours, par modules de 3 heures, et accueillent entre 3 et 12 élèves maximum.

Le stage s'articule autour des 4 temps forts :

1. La découverte et la compréhension des différentes phases d'apprentissage (l'attention, la mémorisation, la compréhension, la réflexion, l'imagination, la gestion du temps).
2. La prise de conscience de ses propres habitudes et de ses forces et faiblesses au travers d'exercices ludiques.
3. Les conseils du formateur : comment mettre de l'ordre dans ses habitudes, les faire évoluer, les compléter pour arriver à une meilleure efficacité.

4. La mise en situation : comment transférer les conseils donnés par le formateur sur les matières scolaires et plus concrètement dans le cadre de :

- **L'Attention** : comment réussir à se concentrer à l'oral et à l'écrit ? Que faire quand on « décroche » pendant un cours ?
- **La Mémorisation** : quelles différences entre apprendre une leçon par cœur ou pas ? Qu'est-ce que l'apprentissage de l'orthographe en français, du vocabulaire dans les langues étrangères ?...
- **La Compréhension** : comment comprendre sa leçon et vérifier sa compréhension ? Comment se préparer aux examens ? Comment comprendre les énoncés d'un exercice, les règles de grammaire, les théorèmes ?
- **La Réflexion** : comment mener une réflexion à partir de ses connaissances dans le cadre des matières littéraires ou scientifiques ?
- **La Gestion du temps** : quelles sont les différences entre le travail explicite et le travail personnel ? Comment mettre au point un plan de travail efficace ?

Les résultats :

A l'issue du stage, Complétude organise une réunion avec les parents pour leur présenter les points essentiels abordés avec les enfants. Parallèlement, un bilan écrit personnalisé comportant les conseils du formateur est envoyé par courrier à chaque famille. A tout moment, l'élève peut reprendre contact avec son professeur pour lui demander conseil sur un point précis.

« 95% des élèves ayant suivi un stage d'efficacité personnelle sur l'année scolaire 2005-2006 le jugent utile voire indispensable », précise Bérengère Dupont-Fauville. « Outre le fait d'avoir acquis une méthode de travail personnelle, bien souvent, à l'issue du stage, l'état d'esprit des enfants vis-à-vis de leur travail scolaire a évolué. Se sentant davantage valorisés, ils abordent leurs études beaucoup plus confiants ».

Des professeurs formés à l'efficacité personnelle

Complétude est aujourd'hui le seul organisme de soutien scolaire à proposer une formation spécifique pour les intervenants animant les stages d'efficacité personnelle. Ils sont ainsi formés aux outils et aux méthodes de « gestion mentale » développés par Antoine de la Garanderie. A la fois théorique et pratique, la formation dure un an. Elle est validée en fin de cursus par un label.

« Nous travaillons en collaboration avec Antoine de la Garanderie qui suit chacune de nos formations et intervient régulièrement afin de vérifier la conformité de nos stages avec le concept de la gestion mentale qu'il a développé », souligne Bérengère Dupont-Fauville.

LES TRAVAUX D'ANTOINE DE LA GARANDERIE

Antoine de La Garanderie, né en 1920, est un pédagogue et philosophe français, auteur de la théorie de la gestion mentale.

Père de 7 enfants, il a enseigné la philosophie et la culture générale dans l'enseignement secondaire. Élève d'Albert Burloud, ses recherches s'inscrivent dans la lignée des philosophes de l'introspection.

Antoine de la Garanderie a mené une réflexion pédagogique sur **les raisons de la réussite et de l'échec** des élèves et des étudiants. Il a mis en évidence les différents gestes mentaux qui sont mis en oeuvre pour réfléchir, pour apprendre. La démotivation peut provenir d'une incapacité à utiliser le bon geste mental, par l'ignorance de ce dernier. **Dans un dialogue pédagogique dont il a codifié les règles**, La Garanderie permet aux élèves de connaître leur propre structure mentale, leur **profil pédagogique**, et de découvrir les gestes mentaux qui leur permettront de comprendre, de réfléchir, d'apprendre et d'imaginer.

A propos de Complétude

Complétude a été créée en 1984 par son actuel dirigeant Hervé Lecat. Le groupe propose deux activités : les cours particuliers à domicile et les stages intensifs en petits groupes.

N°2 du marché des cours particuliers à domicile, N°1 du marché des stages intensifs en petits groupes, Complétude est présent sur l'ensemble du territoire national, avec 34 agences régionales. Complétude compte 23 000 familles clientes et a dispensé au cours de l'année scolaire 2005-2006, 520 000 heures de cours à domicile et 180 000 heures de cours en stages intensifs en petits groupes auprès d'élèves du primaire, du secondaire et du supérieur.

Complétude est aujourd'hui le 1^{er} organisme de cours particuliers à domicile à être certifié ISO 9001, au terme d'un audit effectué par l'AFAQ-AFNOR.

(www.completude.com)



Contacts Presse

Florence Gillier Communication / ☎ 01 41 18 85 55 / www.fgcom.fr

Frédérique GUILLO / fredg@fgcom.fr

Coralie LANGLAIS / coraliel@fgcom.fr